

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Cizí jazyk
Vyučovací předmět:	Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsah, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět má časovou dotaci tři hodiny týdně. Výuka probíhá většinou ve třídách, v jazykové učebně, je založena na modelu britské angličtiny. Třídy jsou děleny do skupin podle počtu žáků. Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, čemuž je podřízena veškerá výuka gramatiky. Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni porozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který je obsahem slov na jejich jazykové úrovni.

Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení cizojazyčných kultur, prohlubuje v nich toleranci k nim a je nedílnou součástí rozvoje jejich komunikačních kompetencí.

2. stupeň navazuje na 1. stupeň, procvičuje se větná skladba, pozornost se věnuje poslechu a popisování jednoduchých dějů. Kultivace jazykových dovedností a jejich využívání je nedílnou součástí všech vzdělávacích oblastí.

Anglický jazyk obsahuje očekávané výstupy z oblasti doplňujícího vzdělávacího oboru Dramatická a Etická výchova pro druhý stupeň.

Anglický jazyk obsahuje Standardy – Cizí jazyk – Anglický jazyk.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- vedeme žáka k efektivnímu vyhodnocení informací a využívání v učebním procesu
- předkládáme vhodné informační zdroje (učebnice, pracovní listy, časopisy, encyklopedie, slovníky)
- vedeme žáka k vyhledávání a autokorekci chyby
- rozvíjíme kreativitu a učební dovednosti potřebné k samostatnému učení
- motivujeme žáka k účasti na soutěžích
- předpokládáme dosažení úrovně A2

Kompetence k řešení problému

- motivujeme žáka k vyhledávání správnému řešení
- zadáváme úkoly k posílení schopností žáka využívat vlastních zkušeností, individuálního přístupu k problému
- instruujeme žáka k různým typům úloh
- umožňujeme práci s informacemi z různých zdrojů (mediálních, ústních, počítačových) vedeme žáka k práci s nimi (třídit, využívat)

Kompetence komunikativní

- učíme novou slovní zásobu, prohlubujeme a procvičujeme jednotlivé tematické okruhy
- vedeme žáka k přirozené reakci na běžné životní situace, historický a kulturní vývoj
- rozvíjíme dovednost porozumět čtenému textu, reprodukovat a písemně zpracovat
- rozvíjíme schopnost porozumění slyšenému textu
- motivujeme k samostatnému vyjádření prostřednictvím dialogu, scénky, dramatizace textu

- vedeme žáka k samostatnému ústnímu a písemnému projevu

Kompetence sociální a personální

- vytváříme podmínky pro práci ve skupině, vytváření a respektování pravidel práce v týmu, vedeme žáky ke spolupráci
- uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi
- směřujeme žáka k pozitivním hodnotám a postojům
- předpokládáme pochopení jazyka, jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání
- rozvíjíme pozitivní vztah k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti

Kompetence občanské

- vedeme žáka k uvědomění si zodpovědnosti k sobě samému, ke spolužákům a k učitelům
- respektujeme věkové, intelektové, sociální a etnické zvláštnosti žáka

Kompetence pracovní

- podporujeme trpělivost, vytrvalost, pracovitost a smysl pro povinnost
- zadáváme domácí přípravu
- vedeme žáka k samostatnosti, rozhodnosti, podporujeme kreativitu
- napomáháme žákům při profesní orientaci